[МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ](http://leon-58.edu-penza.ru/)

[средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка](http://leon-58.edu-penza.ru/) Пензенского района Пензенской области

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ ст. Леонидовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Д.Веселова/

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

МБОУ СОШ ст. Леонидовка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.О.Вождаева/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

***Годовой план работы***

***учителя-логопеда***

***Александровой Е.В.***

Одобрено

Решением педагогического совета МБОУ СОШ ст.Леонидовка

Протокол № \_\_\_ от 24 августа 2020 г.

***2020-2021 уч.г.***

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ОВЗ.
4. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
6. Повышение уровня профессиональной компетенции.

**Приоритетные направления деятельности:**

* совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
* структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
* систематизация учебно-методического материала.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
| ***1. Организационная работа*** |  |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | До 01 сентября |
| 1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи обучающихся (в начале и в конце года). | С 01 по 21 сентября,  с 10 по 31 мая |
| 1. Изучение документации обучающихся, вновь принятых на логопедические занятия. | С 01 по 15 сентября |
| 1. Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся 1-7 классов. | С 01 по 21 сентября,  с 15 по 31 мая |
| 1. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | С 01 по 21 сентября,  С 15 по 31 мая |
| 1. Комплектование групп и зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия. | С 01 по 21 сентября |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | С 01 по 21 сентября |
| 1. Оформление логопедического уголка, обновление материала для обучающихся, педагогов школы и родителей. | Один раз в четверть |
| 1. Публикации методических материалов на сайте МОБУ. | Ежемесячно |
| 1. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 1. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | До 01 сентября |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы. | С 15 по 30 мая |
| ***II.Коррекционная работа***  1.Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявление уровня актуального речевого развития - для детей, ранее занимавшихся на логопункте); комплектация подгрупп.  2.Обследование обучающихся с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп, зачисление на логопункт).  3.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся логогруппы, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с обучающимися.  4.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. | С 01 сентября  по 21 сентября  С 01 сентября  по 21 сентября  В течение года |
| ***III.Научно-методическая работа***  1.Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. | С 1 по 30 сентября |
| 2.Проведение групповых консультаций:  а) Выступления на родительских собраниях на темы:  «Ваш ребенок-первоклассник»  «Причины речевых нарушений у детей»  «Нарушения письменной речи. Дисграфия.»  Выпуск методических рекомендаций для родителей. | В течение года |
| 3. Проведение тематических консультации для учителей начальных классов:   * «Понятие и причины дисграфии»; * «Коррекция оптической дисграфии». Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов. | Октябрь  Ноябрь |
| 4. Тематические консультации для педагогов:   1. «Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ». 2. «Традиционные и инновационные приемы активизации фонематического восприятия у детей с речевыми нарушениями в условиях ФГОС». | Ноябрь  Март |
| 5.Проведение консультаций для родителей (законных представителей):   * «Дыхательная гимнастика». Выпуск методических рекомендаций для родителей; * Индивидуальные консультации. | Октябрь,  Декабрь, март, май |
| 6.Участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов Пензенской области. | Согласно плану МО  учителей-логопедов Пензенской области |
| 7.Проведение открытых индивидуальных занятий для учителей начальных классов и воспитателей:   * «Дидактические игры по формированию правильного звукопроизношения» * «Развитию мелкой и артикуляционной моторики». | Декабрь  Февраль |
| 8.Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |
| ***IV.Взаимосвязь со специалистами ОУ*** |  |
| 1.Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | 1-15 сентября |
| 2.Знакомство с обследованием учителя физкультуры и состоянием общей моторики вновь поступивших в школу детей. | 1-15 сентября |
| 3.Анализ результатов обследования всех специалистов школы, участие в разработке СИПР. | Сентябрь, май |
| 4.Ознакомление постоянных членов школьного ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| 5.Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 6.Ведение документации. | В течение года |
| 7.Посещение занятий:   * педагога-психолога; * учителя физкультуры; * учителей начальных классов; | Ноябрь  Январь  Март |
| 8.Ведение и подготовка соответствующей документации для школьного ПМПк, областной ПМПК. | В течение года |
| 9.Индивидуальное консультирование педагогов школы. | В течение года |
| 10.Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов «Методика проведения пальчиковой гимнастики». | Ноябрь |
| ***V.Работа с детьми с ОВЗ*** |  |
| 1.Участие в разработке и реализации СИПР по коррекции речевых нарушений. | В течение года |
| 2.Прогностическое консультирование родителей детей с ОВЗ. | В течение года |
| 3.Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ. | В течение года |
| 4.Использование в работе с детьми с ОВЗ логоритмических занятий, технологии моделирования, компьютерных развивающих программ. | В течение года |
| 5. Консультирование родителей по вопросам организации логопедической работы дома. | В течение года |