[МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ](http://leon-58.edu-penza.ru/)

[средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка](http://leon-58.edu-penza.ru/) Пензенского района Пензенской области

 УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ ст. Леонидовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Д.Веселова/

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

МБОУ СОШ ст. Леонидовка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.О.Вождаева/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

***Годовой план работы***

***учителя-логопеда***

***Александровой Е.В.***

Одобрено

Решением педагогического совета МБОУ СОШ ст.Леонидовка

Протокол № \_\_\_ от 24 августа 2020 г.

***2020-2021 уч.г.***

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ОВЗ.
4. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
6. Повышение уровня профессиональной компетенции.

**Приоритетные направления деятельности:**

* совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
* структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
* систематизация учебно-методического материала.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
| ***1. Организационная работа*** |  |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году.
 | До 01 сентября |
| 1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи обучающихся (в начале и в конце года).
 | С 01 по 21 сентября, с 10 по 31 мая |
| 1. Изучение документации обучающихся, вновь принятых на логопедические занятия.
 | С 01 по 15 сентября |
| 1. Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся 1-7 классов.
 | С 01 по 21 сентября, с 15 по 31 мая |
| 1. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.
 | С 01 по 21 сентября,С 15 по 31 мая  |
| 1. Комплектование групп и зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия.
 | С 01 по 21 сентября |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
 | С 01 по 21 сентября |
| 1. Оформление логопедического уголка, обновление материала для обучающихся, педагогов школы и родителей.
 | Один раз в четверть |
| 1. Публикации методических материалов на сайте МОБУ.
 | Ежемесячно |
| 1. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.
 | В течение года |
| 1. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.
 | До 01 сентября |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.
 | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы.
 | С 15 по 30 мая |
| ***II.Коррекционная работа***1.Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявление уровня актуального речевого развития - для детей, ранее занимавшихся на логопункте); комплектация подгрупп.2.Обследование обучающихся с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп, зачисление на логопункт).3.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся логогруппы, занимающихся на логопункте), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости - корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с обучающимися.4.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. | С 01 сентября по 21 сентябряС 01 сентября по 21 сентябряВ течение года |
|  ***III.Научно-методическая работа***1.Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. | С 1 по 30 сентября  |
| 2.Проведение групповых консультаций:а) Выступления на родительских собраниях на темы: «Ваш ребенок-первоклассник»«Причины речевых нарушений у детей»«Нарушения письменной речи. Дисграфия.»Выпуск методических рекомендаций для родителей. | В течение года  |
| 3. Проведение тематических консультации для учителей начальных классов:* «Понятие и причины дисграфии»;
* «Коррекция оптической дисграфии». Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов.
 | ОктябрьНоябрь |
| 4. Тематические консультации для педагогов:1. «Диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ».
2. «Традиционные и инновационные приемы активизации фонематического восприятия у детей с речевыми нарушениями в условиях ФГОС».
 | Ноябрь Март |
| 5.Проведение консультаций для родителей (законных представителей):* «Дыхательная гимнастика». Выпуск методических рекомендаций для родителей;
* Индивидуальные консультации.
 | Октябрь, Декабрь, март, май |
| 6.Участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов Пензенской области. | Согласно плану МО учителей-логопедов Пензенской области |
| 7.Проведение открытых индивидуальных занятий для учителей начальных классов и воспитателей:* «Дидактические игры по формированию правильного звукопроизношения»
* «Развитию мелкой и артикуляционной моторики».
 | ДекабрьФевраль |
| 8.Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |
| ***IV.Взаимосвязь со специалистами ОУ*** |  |
| 1.Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | 1-15 сентября |
| 2.Знакомство с обследованием учителя физкультуры и состоянием общей моторики вновь поступивших в школу детей. | 1-15 сентября |
| 3.Анализ результатов обследования всех специалистов школы, участие в разработке СИПР. | Сентябрь, май |
| 4.Ознакомление постоянных членов школьного ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| 5.Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 6.Ведение документации. | В течение года |
| 7.Посещение занятий:* педагога-психолога;
* учителя физкультуры;
* учителей начальных классов;
 | НоябрьЯнварьМарт |
| 8.Ведение и подготовка соответствующей документации для школьного ПМПк, областной ПМПК. | В течение года |
| 9.Индивидуальное консультирование педагогов школы. | В течение года |
| 10.Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов «Методика проведения пальчиковой гимнастики».  | Ноябрь |
| ***V.Работа с детьми с ОВЗ*** |  |
| 1.Участие в разработке и реализации СИПР по коррекции речевых нарушений. | В течение года |
| 2.Прогностическое консультирование родителей детей с ОВЗ. | В течение года |
| 3.Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ. | В течение года |
| 4.Использование в работе с детьми с ОВЗ логоритмических занятий, технологии моделирования, компьютерных развивающих программ. | В течение года |
| 5. Консультирование родителей по вопросам организации логопедической работы дома. | В течение года |